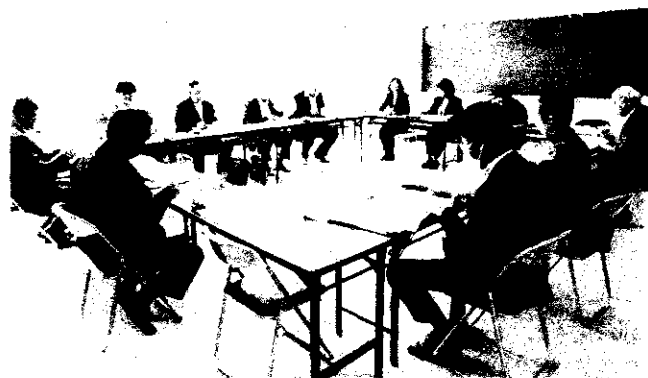


令和6年度第1回 学校運営協議会 開催

学校運営協議会が中心となる“チーム風早”

5月15日(水)、今年度最初の学校運営協議会を開催しました。新メンバーを迎え、14名でのスタートです。学校経営全体図と学校評価自己評価表を基に、どのような計画で、子供たちを育てていくかを発表しました。



学校経営全体計画

令和6年度
東広島市立風早小学校
風早小

学校教育目標
未来志向で考え行動・挑戦する児童の育成

育てたい資質・能力
 ①主体的に学習や活動を通して、多様な考えや個性を認め、自己の考えや意見を表現する力
 ②自らもっている知識や技能を問題解決のために活用し、自力解決を図る力

めざす児童像

めざす教師像

確かな学力 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に

- 主体的な学びを通して、自分の学びのペースや方法、進捗を自分で調整できる。
- 自由な発想で、自分達が主体的に学べる多様な学びの場を創出する。
- 様々な立場の工夫・アイデアを活かして、グループ・クラス・学年・全校で学びを深める。
- ICTを効果的に活用し、学習の効率化を図る。
- デジタルスキルを身につけて、協働的な学びを促進し、主体的な学びを深める。

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

豊かな心

- 互恵フレンドの創出
- 成長体験・児童の自己肯定感の向上
- 社会規範の定着・実践

たくましい体

- びわが生活習慣の向上
- 運動に誘って自己肯定感の向上
- 体力向上プログラム

コミュニティ

質疑応答では、学力面と健康面に関する質問が多くあがりました。ICT活用に関わるマナー教育の重要性や自己調整力について、タブレット使用によってメディア視聴時間が長くなっているのではないかという心配の声もありました。また、教職員の働き方についての質問・意見もあがりました。

これらの貴重なご意見を取り入れ、学校運営協議会が“チーム風早”の中心となり、子供たちによりよい学習環境を提供していきたいということをお伝えしました。

これまでの活動

1年 草花あそび

…石井さん、新川さん、西さん

5月9日(木)、生活科の時間で季節の草花と触れ合う時間がありました。そこで、草花あそび名人たちに、草花の種類や遊び方を教えていただきました。



3年 びわ袋かけ体験

…びわ組合 山中さん他



5月10日(金)、総合的な学習の時間で特産品について学んでおり、びわの袋掛けを体験させていただきました。(今回も、NHKの取材がありました。)

そよかぜ学級 わくわくいっぱい!ミッション!!

…森下製パン所さん

5月21日(火)、学校給食のハンを作ってくださいている森下製パン所へ見学に行きました。作業見学や成形の体験を通し、お二人の思いやおいしいハンを作るための工夫を知ることができました。



草むしりボランティア 大募集!

草むしりボランティア、まだまだ募集中です。子供たちと一緒に草むしりしませんか?

期間 6/3(月)～9/27(金) (夏季休業中はなし/雨天中止)

※今後の美化朝会は、6/26(水)、7/3(水)、10(水)の予定。

実施時間 8:00～8:15 **持参物** 軍手・帽子・水分補給ができるもの・タオル等

参加方法 事前申し込み不要 (実施時間までに職員室へ声をかけてください。)



4年 探検前講座～ぼくたちわたしたち大田・小松原探検隊!～

…元地域おこし協力隊 村上さん

5月29日(火)、広域探検学習の前に、安芸津満喫探訪MAP作成者に、探検のコツをお聞きしました。その後は、お題に沿って校内を散策しました。今回の事を今後の探検に活かしていく予定です。

