



あきつフェスティバル
ボランティア参加



万葉火ボランティアでは
保野山の山頂まで登りわら木積みを手伝いました！



和太鼓部「漣」出演



11月10日(日)あきつフェスティバルで和太鼓部「漣～さざなみ」がステージで演奏させていただきました。外部講師 木村泰介先生率いる「一夢庵」と共に安芸津の地で太鼓の演奏が実現し、大変嬉しく思います。豊田高校和太鼓部「漣」への応援をよろしくお願いいたします！

12/14(土)広島県高等学校郷土芸能大会
出演決定！ 於：広島市青少年センター

11月9日(土)安芸津市民グラウンドで開催された「火とグルメあきつフェスティバル」に、生徒全員がボランティアとして参加をしました。女子生徒は、赤い羽根共同募金・商工会青年部・商工会女性部・安芸津病院・消防署の催し補助等を行いました。「風早小学校放課後子ども教室」として、男女17名で、介護体験・ボーリング・ボールハウスを行いました。男子生徒は、万葉火を灯すために地元の方と協力し、保野山に登り、わら木積みを行いました。

翌日10日(日)にも、13名の生徒がボランティア活動を行い、大活躍しました。

卒業生もたくさんフェスティバルに来ていて、「安芸津」を懐かしんでいました。

秋晴れのもと、盛大なお祭りで、地域の方と交流を行うことができ、大変貴重な機会となりました。また来年を楽しみにしています。

第2回オープンスクール



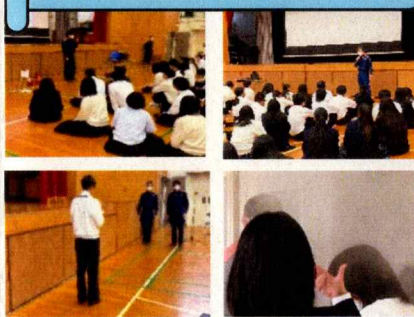
11月16日(土)第2回オープンスクールを開催しました。約60人の中学生・保護者・教職員の方々に参加していただきました。校長からの学校説明の後、「すらら」の体験、個別面談を行いました。第1回オープンスクールに続いて2回目の参加の方も多く、本校の教育活動に興味・関心をもっていただいていることを大変嬉しく思います。中学生のみならず、いよいよ進路希望決定の時期に入っていきます。じっくり考えて、自分に最適な進路選択をしてください。

芸術鑑賞～劇団四季 キャッツ～



11月14日(木)上野学園ホールで劇団四季「CATS」を鑑賞してきました。初めての現地集合・現地解散の学校行事で、生徒にとって大冒険のイベントとなりました。

防災避難訓練



11月1日(金)防災避難訓練を実施しました。雨天のため、体育館に避難し、消防署の方から消火器の使い方などの指導を受けました。また、南海トラフ巨大地震に備えるための動画を視聴しました。地震や津波から身を守るために大切なことを、東日本大震災後に現地派遣された際の経験を踏まえたお話をいただき、生徒は真剣な表情で聞き入っていました。その後は、初めての試みとして、「煙中訓練」を行いました。実際に煙の中での避難行動を体験して、防災意識が高まりました。

職業 学問 体験講座



10月25日(金)1・2年生対象に22の大学・短大・専門学校等から来校いただき、職業理解のための説明会と模擬授業を開催しました。生徒たちは、真剣に講師の話の聞き、積極的に質問をしました。今後の進路選択に役立てていきます。

あいさつ運動・赤い羽根共同募金



10月17日(木)全校集会で告知をしていた赤い羽根共同募金を11月1日(金)のあいさつ運動の日に行いました。みなさんの善意が5,960円集まりました。ありがとうございました。

安芸津中学校文化祭



10月30日(水)安芸津中学校の文化祭に、安芸津中学校出身の5名の生徒が見学参加をさせていただきました。久々の母校は大変懐かしく、中学生の合唱や発表を参観する姿に、立派な先輩としての成長を感じました。このような交流を今後も続けていきたいと思っております。

第3回 豊田高校 スマホ教室



【参加された地域の方の感想】
○今日は楽しいスマホ教室で、分からないことが全部できたこと、とても嬉しいです。また、楽しみにさせてください。
○アルバム作成は、たやすそう結構難しいですね。今後は度々操作するようにします。色々ありがとうございました。
○わからない事を、詳しく説明して頂きました。
○(3)-☆
○ラインの上のマークの説明をしてもらってなんとか理解できたような感じがします。個人的なお話もできて楽しかったです！

11月21日(木)	SC来校日
11月23日(土)	子どもの家祭り(ボランティア)
11月27日(水)～12月3日(火)	期末考査(2年)
12月2日(月)～6日(金)	期末考査(1・3年)
12月4日(水)～7日(土)	2年修学旅行(台湾)
12月9日(月)	2年代休
12月10日(火)	あいさつ運動 風早小放課後こども教室
12月13日(金)	生徒会選挙
12月16日(月)	全校集会



豊田高校で できることを
見つけたい・伸ばしたい・増やしたい



大好評のイベントとなりつつあります！

